

РАССМОТРЕНА  
СОГЛАСОВАНА  
На заседании МО  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2022 г.

ПРИНЯТА НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Инюшинская сош»  
« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Математика»**  
**для 1-4 классов**

Составитель:  
Ларина М.Н

д. Инюшка, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 3

Содержание учебного предмета «Математика» 19

Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы.24

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты:**

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Содержание учебного предмета «Математика»

## 1 класс

### **Подготовка к изучению чисел и действий с ними. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.**

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на...

В изучение данной темы включены уроки в игровой форме (экскурсия, викторина, игра) – 3 ч

### **Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация**

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

В изучение данной темы включены уроки в игровой форме (экскурсия, викторина, игра, КВН) – 5 ч

### **Сложение и вычитание**

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.4

### **Числа от 1 до 20. Нумерация**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида  $10+7$ ,  $17-7$ ,  $16-10$ . Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

### **Табличное сложение и вычитание**

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1 — 2 действия на сложение и вычитание.

### **Итоговое повторение**

## **2 класс**

### **Числа от 1 до 100. Нумерация**

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

**Практические работы:** Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида  $a + 28$ ,  $43 - b$ .

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида  $12 + x = 12$ ,  $25 - x = 20$ ,  $x - 2 = 8$  способом подбора.

Углы прямые и непрямы (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

**Практические работы:** Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

### **Числа от 1 до 100. Умножение и деление**

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения  $\cdot$  (точка) и деления: (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

### **Итоговое повторение**

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

## **3 класс**

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание**

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

### **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление**

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида  $x - 3 = 21$ ,  $x : 4 = 9$ ,  $27 : x = 9$ . Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

**Доли.** Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Округлость. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

### **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных



числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида  $x - 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

### **Итоговое повторение**

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

## **4 класс**

### **Числа от 1 до 1000**

Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление». Анализ к.р. Диаграммы. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.

### **Числа, которые больше 1000.**

#### **Нумерация**

Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Закрепление изученного. Класс миллионов. Класс миллиардов. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Наши проекты. Что узнали. Чему научились.

#### **Величины**

Единицы длины. Километр. Единицы длины. Закрепление изученного. Единицы площади. кв.километр, кв. миллиметр. Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Тонна, центнер. Единицы времени. Определение времени по часам. Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились. К.Р. по т»Нумерация. Величины». Анализ к.р. Закрепление изученного

#### **Сложение и вычитание**

Устные и письменные приемы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач и уравнений. Сложение и вычитание величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Странички для любознательных. Задачи – расчеты.

Что узнали. Чему научились. Закрепление умения решать задачи изученных видов. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».

### **Умножение и деление**

Анализ к.р. Умножение и его свойства. Письменные приёмы умножения многозначных чисел. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы деления. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Закрепление изученного. Решение задач. Письменные приемы деления. Решение задач. Решение задач. Закрепление изученного материала. Контрольная работа за I полугодие т «Умножение и деление на однозначное число». Анализ к.р. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Странички для любознательных. Проверочная работа. Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач. Перестановка и группировка множителей. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000.

Решение задач. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились

Контрольная работа по т «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». Анализ к.р. Наши проекты. Умножение числа на сумму. Письменное умножение на двузначное число

### **Итоговое повторение**

Нумерация. Выражения и Уравнение, Сложение, Вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Порядок выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Закрепление. Обобщающий урок Игра «В поисках клада»

Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы.

**1 класс**

| № | Тема  | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления | 8                |
| 2 | Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация                                    | 28               |
| 3 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание                                  | 55               |
| 4 | Числа от 1 до 20. Нумерация   | 12               |
| 5 | Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание                                  | 22               |
| 6 | Итоговое повторение   | 7                |
|   | <b>Итого</b>  | <b>132</b>       |

**2 класс**

| № | Тема                                    | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Числа от 1 до 100. Нумерация.           | 15               |
| 2 | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100  | 71               |
| 3 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление. | 24               |
| 4 | Табличное умножение и деление.          | 13               |
| 5 | Итоговое повторение                     | 13               |
|   | <b>Итого:</b>                           | <b>136</b>       |

**3 класс**

| № | Тема                                     | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 8 9              |
| 2 | Табличное умножение и деление.           | 56 55            |
| 3 | Внетабличное умножение и деление.        | 27 29            |
| 4 | Числа от 1 до 1000. Нумерация.           | 13 13            |
| 5 | Сложение и вычитание.                    | 10 12            |
| 6 | Умножение и деление.                     | 12 5             |
| 7 | Итоговое повторение.                     | 10 13            |
|   | <b>Итого:</b>                            | <b>136</b>       |

4 класс

| № | Наименования разделов                            | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Числа от 1 до 1000. Повторение                   | 13               |
| 2 | Числа, которые больше 1000. Нумерация            | 11               |
| 3 | Величины   | 16               |
| 4 | Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание | 14               |
| 5 | Числа, которые больше 1000. Умножение и деление  | 74               |
| 6 | Итоговое повторение                              | 8                |
|   | <b>Итого:</b>                                    | <b>136</b>       |

Календарно – тематическое планирование 1 класс.

| дата | № урока | Тема  | Кол-во часов |
|------|---------|---|--------------|
|      |         | <b>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.</b> | 8            |
|      | 1-2     | Счёт предметов: один, два, три...первый, второй, третий...                                | 2            |
|      | 3       | Вверх, вниз, вправо, влево.   | 1            |
|      | 4       | Раньше, позже, перед, за, между.  | 1            |
|      | 5       | Столько же. Больше .Меньше.   | 1            |
|      | 6-7     | На сколько больше? На сколько меньше?   | 2            |
|      | 8       | Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»                   | 1            |
|      |         | <b>Числа от 1 до 10 и число 0.</b>  | 28           |
|      |         | <b>Нумерация.</b>   |              |
|      | 9-10    | Много, один. Число и цифра 1.   | 2            |
|      | 11      | Число 2. Состав числа. Цифра 2.   | 1            |
|      | 12      | Число и цифра 3. Состав числа 3.  | 1            |
|      | 13      | Знаки +, -, =.  | 1            |
|      | 14      | Число и цифра 4. Состав числа.  | 1            |
|      | 15      | Сравнение: короче, длиннее, одинаковые по длине.  | 1            |
|      | 16      | Число и цифра 5. Состав числа.  | 1            |
|      | 17      | Числа от 1 до 5.. Запись примеров на сложение и вычитание.                                | 1            |
|      | 18      | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.  | 1            |
|      | 19      | Ломаная линия, звено ломаной.   | 1            |
|      | 20      | Состав чисел от 1до 5. Выполнение записи примеров по рисунку. Закрепление изученного.     | 1            |
|      | 21      | Знаки больше, меньше, равно. Сравнение чисел.   | 1            |
|      | 22      | Равенство и неравенство.  | 1            |
|      | 23      | Многоугольники. Запись примеров по рисунку.   | 1            |
|      | 24      | Число и цифра 6. Состав числа. Определение времени. Работа с часами.                      | 1            |
|      | 25      | Число и цифра 7. Состав числа. Отрезки – сравнение по длине.                              | 1            |

|  |        |  |    |
|--|--------|--|----|
|  | 26     | Число и цифра 8. Состав числа. Запись и решение примеров.    | 1  |
|  | 27     | Число и цифра 9. Состав числа. Многоугольники.               | 1  |
|  | 28     | Число 10.  | 1  |
|  | 29     | Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10» | 1  |
|  | 30     | Наши проекты.  | 1  |
|  | 31     | Сантиметр, измерение отрезков.                               | 1  |
|  | 32     | Увеличить на..., уменьшить на.... Сравнение отрезков.        | 1  |
|  | 33     | Число 0. Его получение и обозначение.                        | 1  |
|  | 34     | Сложение и вычитание с числом 0.                             | 1  |
|  | 35     | Страничка для любознательных.                                | 1  |
|  | 36     | Что узнали. Чему научились. Защита проекта.                  | 1  |
|  |        | <b>Сложение и вычитание.</b>                                 | 55 |
|  | 37     | Сложение и вычитание вида $+1, -1$ .                         | 1  |
|  | 38     | Сложение и вычитание вида $+1+1, -1-1$ .                     | 1  |
|  | 39     | Сложение и вычитание вида $\pm 2$                            | 1  |
|  | 40-41  | Слагаемые. Сумма. Компоненты.                                | 2  |
|  | 42     | Решение задач. Условие. Решение. Ответ.                      | 1  |
|  | 43     | Составление задач по рисунку.                                | 1  |
|  | 44     | Таблица сложения и вычитания на 2.                           | 1  |
|  | 45     | Присчитывание и отсчитывание по 2.                           | 1  |
|  | 46     | Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.       | 1  |
|  | 47     | Страничка для любознательных.                                | 1  |
|  | 48 -49 | Что узнали. Чему научились.                                  | 2  |
|  | 50     | Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$ .                  | 1  |
|  | 51     | Прибавление и вычитание числа 3.                             | 1  |
|  | 52     | Сравнение длин отрезков. Закрепление изученного.             | 1  |
|  | 53     | Таблица сложения и вычитания с числом 3.                     | 1  |
|  | 54     | Присчитывание и отсчитывание по 3.                           | 1  |
|  | 55-56  | Решение задач.   | 2  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 57    | Странички для любознательных.   | 1 |
| 58-59 | Что узнали. Чему научились.   | 2 |
| 60-61 | Закрепление изученного.   | 2 |
| 62    | Проверочная работа  | 1 |
| 63-64 | Закрепление изученного.   | 2 |
| 65    | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.           | 1 |
| 66    | Задачи на увеличение числа на несколько единиц.                             | 1 |
| 67    | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.                             | 1 |
| 68    | Сложение и вычитание вида +4, -4.   | 1 |
| 69    | Закрепление изученного.   | 1 |
| 70    | На сколько больше? На сколько меньше?                                       | 1 |
| 71    | Решение задач.  | 1 |
| 72    | Таблицы сложения и вычитания с числом 4.                                    | 1 |
| 73    | Решение задач.  | 1 |
| 74    | Перестановка слагаемых.   | 1 |
| 75    | Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5,6,7,8,9. | 1 |
| 76    | Таблицы для случаев вида +5,6,7,8,9.  | 1 |
| 77-78 | Состав чисел в пределах 10.   | 2 |
| 79    | Закрепление изученного. Решение задач.                                      | 1 |
| 80    | Что узнали. Чему научились.   | 1 |
| 81    | Проверка знаний. Закрепление изученного.                                    | 1 |
| 82-83 | Связь между суммой и слагаемыми.  | 2 |
| 84    | Решение задач.  | 1 |
| 85    | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.  | 1 |
| 86    | Вычитание вида 6-, 7-.  | 1 |
| 87    | Закрепление приема вычислений 6-, 7-. Решение задач.                        | 1 |
| 88    | Вычитание вида 8-, 9-.  | 1 |
| 89    | Закрепление приема вычислений 8-, 9-. Решение задач.                        | 1 |
| 90    | Вычитание вида 10-.   | 1 |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| 91      | Закрепление приема вычислений 10-. Решение задач.                       | 1  |
|         | <b>Числа от 1 до 20.</b>  | 14 |
|         | <b>Нумерация.</b>   | 1  |
| 92      | Килограмм.  | 1  |
| 93      | Литр.   | 1  |
| 94      | Что узнали. Чему научились.   | 1  |
| 95      | Проверочная работа. Закрепление изученного материала.                   | 1  |
| 96      | Названия и последовательность чисел от 11 до 20.                        | 1  |
| 97      | Образование чисел второго десятка.                                      | 1  |
| 98      | Запись и чтение чисел второго десятка.                                  | 1  |
| 99      | Дециметр.   | 1  |
| 100-101 | Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$ .                   | 1  |
| 102     | Страничка для любознательных.   | 1  |
| 103     | Что узнали. Чему научились.   | 1  |
| 104     | Проверочная работа.   | 1  |
| 105     | Закрепление изученного.   | 1  |
|         | <b>Табличное сложение и вычитание.</b>                                  | 23 |
| 106-107 | Повторение. Подготовка к решению задач в 2 действия.                    | 2  |
| 108-109 | Составная задача.   | 2  |
| 110     | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.       | 1  |
| 111     | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+2$ , $+3$ . | 1  |
| 112     | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+4$ .        | 1  |
| 113     | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+5$ .        | 1  |
| 114     | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+6$ .        | 1  |
| 115     | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+7$ .        | 1  |
| 116     | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+8$ , $+9$ . | 1  |
| 117-118 | Таблица сложения.   | 2  |
| 119     | Страничка для любознательных  | 1  |
| 120     | Что узнали. Чему научились.   | 1  |



|  |     |  |   |
|--|-----|--|---|
|  | 121 | Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.   | 1 |
|  | 122 | Вычитание вида 11-.  | 1 |
|  | 123 | Вычитание вида 12-.  | 1 |
|  | 124 | Вычитание вида 13-.  | 1 |
|  | 125 | Вычитание вида 14-.  | 1 |
|  | 126 | Вычитание вида 15-.  | 1 |
|  | 127 | Вычитание вида 16-.  | 1 |
|  | 128 | Вычитание вида 17-, 18-.                                       | 1 |
|  |     | <b>Итоговое повторение.</b>                                    | 4 |
|  | 129 | Итоговая контрольная работа.                                   | 1 |
|  | 130 | Проверим себя и оценим свои достижения. Повторение изученного. | 1 |
|  | 131 | Что узнали и чему научились в 1 классе.                        | 1 |
|  | 132 | Что узнали и чему научились в 1 классе.                        | 1 |
|  |     |  |   |
|  |     |  |   |

Календарно – тематическое планирование 2 класс.

| дата | № урока | Тема  | Кол-во часов |
|------|---------|---|--------------|
|      |         | <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация</b>   | <b>16 ч</b>  |
|      | 1       | Повторение: числа от 1 до 20  | 1            |
|      | 2       | Повторение: числа от 1 до 20  | 1            |
|      | 3       | Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100                                 | 1            |
|      | 4       | Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100                                 | 1            |
|      | 5       | Поместное значение цифр в записи числа  | 1            |
|      | 6       | Однозначные и двузначные числа  | 1            |
|      | 7       | Миллиметр.  | 1            |
|      | 8       | Миллиметр. Закрепление  | 1            |
|      | 9       | Контрольная работа №1.  | 1            |
|      | 10      | Число 100   | 1            |
|      | 11      | Метр. Таблица единиц длины  | 1            |
|      | 12      | Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 3$ , $35 - 30$                               | 1            |
|      | 13      | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых<br>( $37 = 30 + 7$ )                | 1            |
|      | 14      | Рубль. Копейка  | 1            |
|      | 15      | Рубль. Копейка  | 1            |
|      | 16      | Контрольная работа №2.  | 1            |
|      |         | <b>Сложение и вычитание</b>   | <b>20</b>    |
|      | 17      | Работа над ошибками. Задачи, обратные данной  | 1            |
|      | 18      | Сумма и разность отрезков   | 1            |
|      | 19      | Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задаче. | 1            |
|      | 20      | Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задаче. | 1            |
|      | 21      | Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задаче. | 1            |
|      | 22      | Час. Минута. Определение времени по часам   | 1            |
|      | 23      | Длина ломаной.  | 1            |

|  |    |  |           |
|--|----|--|-----------|
|  | 24 | Длина ломаной.   | 1         |
|  | 25 | Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки                           | 1         |
|  | 26 | Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки                           | 1         |
|  | 27 | Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки                           | 1         |
|  | 28 | Сравнение числовых выражений   | 1         |
|  | 29 | Периметр многоугольника  | 1         |
|  | 30 | Свойства сложения  | 1         |
|  | 31 | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений | 1         |
|  | 32 | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений | 1         |
|  | 33 | Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»   | 1         |
|  | 34 | Решение задач изученных видов.   | 1         |
|  | 35 | Контрольная работа. Свойства сложения.   | 1         |
|  | 36 | Свойства сложения.   | 1         |
|  |    | <b>Сложение и вычитание</b>  | <b>28</b> |
|  | 37 | Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания                                    | 1         |
|  | 38 | Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$                          | 1         |
|  | 39 | Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$                                      | 1         |
|  | 40 | Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ , $30 - 7$                                       | 1         |
|  | 41 | Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ , $30 - 7$                                       | 1         |
|  | 42 | Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$   | 1         |
|  | 43 | Решение текстовых задач. Запись решения выражением   | 1         |
|  | 44 | Решение текстовых задач. Запись решения выражением   | 1         |
|  | 45 | Решение текстовых задач. Запись решения выражением   | 1         |
|  | 46 | Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$ , $35 - 8$                                       | 1         |
|  | 47 | Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$ , $35 - 8$ .                                     | 1         |
|  | 48 | Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$ , $35 - 8$ .                                     | 1         |

|  |    |   |           |
|--|----|---|-----------|
|  | 49 | Соотношение компонентов сложения.                                 | 1         |
|  | 50 | Соотношение компонентов вычитания.                                | 1         |
|  | 51 | Контрольная работа. Соотношение компонентов сложения и вычитания. | 1         |
|  | 52 | Соотношение компонентов сложения и вычитания.                     | 1         |
|  | 53 | Буквенные выражения   | 1         |
|  | 54 | Буквенные выражения   | 1         |
|  | 55 | Уравнение   | 1         |
|  | 56 | Уравнение   | 1         |
|  | 57 | Проверка сложения   | 1         |
|  | 58 | Проверка вычитания  | 1         |
|  | 59 | Проверка сложения. Проверка вычитания                             | 1         |
|  | 60 | Решение задач   | 1         |
|  | 61 | Контрольная работа. Проверка сложения. Проверка вычитания.        | 1         |
|  | 62 | Проверка сложения. Проверка вычитания.                            | 1         |
|  | 63 | Решение уравнений, задач.   | 1         |
|  | 64 | Решение уравнений, задач.   | 1         |
|  |    | <b>Числа от 1 до 100</b>  |           |
|  |    | <b>Сложение и вычитание</b>                                       | <b>22</b> |
|  | 65 | Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$                    | 1         |
|  | 66 | Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$                   | 1         |
|  | 67 | Проверка сложения и вычитания                                     | 1         |
|  | 68 | Проверка сложения и вычитания                                     | 1         |
|  | 69 | Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой                           | 1         |
|  | 70 | Решение задач   | 1         |
|  | 71 | Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48, 37 + 53$           | 1         |
|  | 72 | Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48, 37 + 53$           | 1         |
|  | 73 | Прямоугольник   | 1         |
|  | 74 | Прямоугольник   | 1         |
|  | 75 | Сложение вида $87 + 13$   | 1         |

|  |     |   |           |
|--|-----|---|-----------|
|  | 76  | Решение задач   | 1         |
|  | 77  | Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$ , вычитание вида $40 - 8$ . | 1         |
|  | 78  | Вычитание вида $50 - 24$  | 1         |
|  | 79  | Контрольная работа. Письменные приёмы сложения и вычитания.               | 1         |
|  | 80  | Вычитание вида $52 - 24$  | 1         |
|  | 81  | Решение задач.  | 1         |
|  | 82  | Свойство противоположных сторон прямоугольника                            | 1         |
|  | 83  | Квадрат.  | 1         |
|  | 84  | Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.<br>Проект «Оригами». | 1         |
|  | 85  | Письменные приёмы сложения и вычитания.                                   | 1         |
|  | 86  | Письменные приёмы сложения и вычитания.                                   | 1         |
|  |     | <b>Умножение и деление</b>  | <b>18</b> |
|  | 87  | Конкретный смысл действия <i>умножение</i>                                | 1         |
|  | 88  | Конкретный смысл действия <i>умножение</i>                                | 1         |
|  | 89  | Прием умножения с использованием сложения                                 | 1         |
|  | 90  | Задачи, раскрывающие смысл действия умножения                             | 1         |
|  | 91  | Периметр прямоугольника   | 1         |
|  | 92  | Приемы умножения единицы и нуля   | 1         |
|  | 93  | Названия компонентов и результата действия умножения                      | 1         |
|  | 94  | Названия компонентов и результата действия умножения                      | 1         |
|  | 95  | Переместительное свойство умножения                                       | 1         |
|  | 96  | Конкретный смысл действия <i>деление</i>                                  | 1         |
|  | 97  | Задачи, раскрывающие смысл действия деления                               | 1         |
|  | 98  | Задачи, раскрывающие смысл действия деления                               | 1         |
|  | 99  | Задачи, раскрывающие смысл действия деления                               | 1         |
|  | 100 | Название чисел при делении  | 1         |
|  | 101 | Название чисел при делении  | 1         |
|  | 102 | Контрольная работа. Умножение и деление.                                  | 1         |

|  |     |   |           |
|--|-----|---|-----------|
|  |     |   |           |
|  | 103 | Решение задач.  | 1         |
|  | 104 | Решение задач.  | 1         |
|  |     | <b>Числа от 1 до 100</b>  | <b>21</b> |
|  |     | <b>Умножение и деление. Табличное умножение и деление</b>                     |           |
|  | 105 | Связь между компонентами и результатом действия умножения                     | 1         |
|  | 106 | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | 1         |
|  | 107 | Приемы умножения и деления на 10  | 1         |
|  | 108 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость                              | 1         |
|  | 109 | Задачи на нахождение третьего слагаемого                                      | 1         |
|  | 110 | Задачи на нахождение третьего слагаемого                                      | 1         |
|  | 111 | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2                       | 1         |
|  | 112 | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2                       | 1         |
|  | 113 | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2                       | 1         |
|  | 114 | Приемы умножения числа 2.   | 1         |
|  | 115 | Контрольная работа. Приемы умножения числа 2.                                 | 1         |
|  | 116 | Деление на 2  | 1         |
|  | 117 | Деление на 2  | 1         |
|  | 118 | Деление на 2  | 1         |
|  | 119 | Приемы умножения и деления на число 2.  | 1         |
|  | 120 | Умножение числа 3 и на 3  | 1         |
|  | 121 | Умножение числа 3 и на 3  | 1         |
|  | 122 | Деление на 3.   | 1         |
|  | 123 | Деление на 3.   | 1         |
|  | 124 | Контрольная работа. Приемы умножения и деления на число 3.                    | 1         |
|  | 125 | Деление на 3.   | 1         |
|  |     | <b>Итоговое повторение</b>  | <b>11</b> |
|  | 126 | Числа от 1 до 100. Число 0.   | 1         |
|  | 127 | Выражения. Равенства и неравенства.   | 1         |



Календарно – тематическое планирование 3 класс.

| Дата план. | Дата факт. | № урока   | Тема  | Кол-во часов |
|------------|------------|-----------|---|--------------|
|            |            |           | <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.</b>   |              |
|            |            |           | <b>Сложение и вычитание</b>   | <b>9</b>     |
|            |            | 1-2.      | Числа от 1 до 100. Нумерация. Устные и письменные приемы сложения.          | 2            |
|            |            | 3.        | Выражения с переменной.   | 1            |
|            |            | 4-5       | Решение уравнений.  | 2            |
|            |            | 6.        | Решение уравнений.  | 1            |
|            |            | 7.        | Обозначение геометрических фигур буквами.                                   | 1            |
|            |            | 8.        | Что узнали. Чему научились.   | 1            |
|            |            | 9.        | Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»               | 1            |
|            |            |           | <b>Табличное умножение и деление</b>  | <b>55</b>    |
|            |            | 10.       | Связь умножения и сложения.   | 1            |
|            |            | 11.       | Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.. | 1            |
|            |            | 12.       | Таблица умножения и деления с числом 3.                                     | 1            |
|            |            | 13.       | Решение задач с величинами «цена», «стоимость», «количество».               | 1            |
|            |            | 14.       | Решение задач с понятиями «масса», «количество».                            | 1            |
|            |            | 15-16-17. | Порядок выполнения действий.  | 3            |
|            |            | 18.       | Что узнали. Чему научились.   | 1            |
|            |            | 19.       | Тест по теме «Умножение на 2 и 3».  | 1            |
|            |            | 20-21     | Таблица умножения и деления с числом 4.                                     | 2            |
|            |            | 22-23.    | Задачи на увеличение числа в несколько раз.                                 | 2            |
|            |            | 24-25     | Задачи на уменьшение числа в несколько раз.                                 | 2            |
|            |            | 26.       | Таблица умножения и деления с числом 5.                                     | 1            |
|            |            | 27-28.    | Задачи на кратное сравнение.  | 2            |
|            |            | 29.       | Решение задач.  | 1            |
|            |            | 30.       | Таблица умножения и деления с числом 6.                                     | 1            |



|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
|  | 31-32-33. | Решение задач.   | 3 |
|  | 34.       | Таблица умножения и деления с числом 7.                        | 1 |
|  | 35        | Что узнали. Чему научились. Наш проект «Математические сказки» | 1 |
|  | 36-37     | Что узнали. Чему научились.                                    | 2 |
|  | 38        | Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».    | 1 |
|  | 39.       | Площадь. Сравнение площадей фигур.                             | 1 |
|  | 40.       | Квадратный сантиметр.  | 1 |
|  | 41-42.    | Площадь прямоугольника.  | 2 |
|  | 43.       | Таблица умножения и деления с числом 8.                        | 1 |
|  | 44        | Закрепление изученного.  | 1 |
|  | 45.       | Решение задач .  | 1 |
|  | 46.       | Таблица умножения и деления с числом 9.                        | 1 |
|  | 47.       | Квадратный дециметр.   | 1 |
|  | 48-49.    | Таблица умножения. Закрепление.                                | 2 |
|  | 50.       | Квадратный метр.   | 1 |
|  | 51.       | Закрепление.   | 1 |
|  | 52-53.    | Что узнали. Чему научились.                                    | 2 |
|  | 54.       | Тест . Страничка для любознательных.                           | 1 |
|  | 55.       | Умножение на 1.  | 1 |
|  | 56.       | Умножение на 0.  | 1 |
|  | 57.       | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.     | 1 |
|  | 58.       | Закрепление изученного.  | 1 |
|  | 59.       | Доли.  | 1 |
|  | 60.       | Окружность. Круг.  | 1 |
|  | 61.       | Диаметр круга. Решение задач.                                  | 1 |
|  | 62.       | Единицы времени.   | 1 |
|  | 63.       | Итоговая контрольная работа.                                   | 1 |
|  | 64.       | Что узнали. Чему научились.                                    | 1 |

| <b>Внетабличное умножение и деление</b> |   |    | <b>29</b> |
|---|---|----|-----------|
| 65.                                     | Умножение и деление круглых чисел вида $20 \times 3$ ; $3 \times 20$ ; $60 : 3$ . | 1  |           |
| 66.                                     | Деление вида $80 : 2$ .   | 1  |           |
| 67-68                                   | Умножение суммы на число.   | 2  |           |
| 69-70                                   | Умножение двузначного числа на однозначное.                                       | 2  |           |
| 71.                                     | Закрепление изученного.   | 1  |           |
| 72-73.                                  | Деление суммы на число.   | 2  |           |
| 74.                                     | Деление двузначного числа на однозначное.   | 1  |           |
| 75.                                     | Делимое .Делитель.  | 1  |           |
| 76.                                     | Проверка деления.   | 1  |           |
| 77.                                     | Случаи деления вида $87 : 29$   | 1  |           |
| 78.                                     | Проверка умножения.   | 1  |           |
| 79-80.                                  | Решение уравнений.  | 2  |           |
| 81-82.                                  | Что узнали. Чему научились.   | 2  |           |
| 83.                                     | Контрольная работа по теме «Решение уравнений»                                    | 1  |           |
| 84.                                     | Деление с остатком.   | 1. |           |
| 85-86-87.                               | Деление с остатком.   | 3  |           |
| 88.                                     | Решение задач на деление с остатком.  | 1  |           |
| 89.                                     | Случаи деления, когда делитель больше делимого.                                   | 1  |           |
| 90.                                     | Проверка деления с остатком.  | 1  |           |
| 91.                                     | Что узнали. Чему научились.   | 1  |           |
| 92.                                     | Наши проекты.   | 1  |           |
| 93.                                     | Тест по теме «Деление с остатком»   | 1  |           |
| <b>Числа от 1 до 1000. Нумерация.</b>   |   |    | <b>13</b> |
| 94.                                     | Тысяча.   | 1  |           |
| 95.                                     | Образование и название трехзначных чисел.   | 1  |           |
| 96.                                     | Запись трехзначных чисел.   | 1  |           |
| 97                                      | Письменная нумерация в пределах 1000.   | 1  |           |

|  |          |   |           |
|--|----------|---|-----------|
|  | 98.      | Увеличение и уменьшение в 10 раз, в 100 раз.                          | 1         |
|  | 99       | Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.     | 1         |
|  | 100.     | Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.       | 1         |
|  | 101.     | Сравнение трехзначных чисел.  | 1         |
|  | 102.     | Письменная нумерация в пределах 1000.                                 | 1         |
|  | 103.     | Единицы массы. Грамм.   | 1         |
|  | 104-105. | Что узнали. Чему научились.   | 2         |
|  | 106.     | Тест по теме «Нумерация в пределах 1000».                             | 1         |
|  |          | <b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.</b>                      | <b>12</b> |
|  | 107.     | Приемы устных вычислений.   | 1         |
|  | 108.     | Приемы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .                  | 1         |
|  | 109.     | Приемы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .                   | 1         |
|  | 110.     | Приемы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .                 | 1         |
|  | 111.     | Приемы письменных вычислений.   | 1         |
|  | 112      | Алгоритм сложения трехзначных чисел. $356+272$                        | 1         |
|  | 113      | Алгоритм вычитания трехзначных чисел. $637-273$                       | 1         |
|  | 114      | Виды треугольников.   | 1         |
|  | 115      | Закрепление изученного.   | 1         |
|  | 116-117  | Что узнали. Чему научились.   | 2         |
|  | 118      | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» - «Верно. Неверно». |           |
|  |          | <b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.</b>                       | <b>5</b>  |
|  | 119      | Приемы устных вычислений.   | 1         |
|  | 120-121  | Приемы устных вычислений.   | 2         |
|  | 122      | Виды треугольников.   | 1         |
|  | 123      | Закрепление изученного.   | 1         |
|  |          | <b>Приемы письменных вычислений.</b>                                  | <b>13</b> |
|  | 124      | Приемы письменного умножения в пределах 1000.                         | 1         |







Календарно – тематическое планирование 4 класс.

| дата | № урока | Тема по программе и планированию  | Кол-во часов     |
|------|---------|---|------------------|
|      |         | <b>Числа от 1 до 1000 (Повторение)</b>  | <b>13</b>        |
|      | 1       | Счет предметов. Разряды.  | 1                |
|      | 2       | Выражение и его значения. Порядок выполнения действий.                              | 1                |
|      | 3       | Порядок выполнения действий. Числовые выражения.                                    | 1                |
|      | 4       | Сложение нескольких слагаемых.  | 1                |
|      | 5       | Вычитание трехзначных чисел.  | 1                |
|      | 6       | Прием письменного умножения трехзначных чисел на однозначные вида $216 \cdot 3$     | 1                |
|      | 7       | Прием письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.                       | 1                |
|      | 8       | Приемы письменного деления на однозначное число.                                    | 1                |
|      | 9       | Приемы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.                        | 1                |
|      | 10      | Приемы письменного деления на однозначное число, когда в записи частного есть ноль. | 1                |
|      | 11      | Свойства диагоналей прямоугольника и квадрата.                                      | 1                |
|      | 12      | Четыре арифметических действия. Контрольная работа.                                 | 1                |
|      | 13      | Четыре арифметических действия.   | 1                |
|      |         | <b>Числа, которые больше 1000</b>   |                  |
|      |         | <b><i>Нумерация</i></b>   | <b><i>11</i></b> |
|      | 14      | Класс единиц и класс тысяч. Математический диктант.                                 | 1                |
|      | 15      | Чтение и запись многозначных чисел.   | 1                |
|      | 16      | Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.                 | 1                |
|      | 17      | Сравнение многозначных чисел.   | 1                |
|      | 18      | Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.                                  | 1                |
|      | 19      | Класс миллионов и класс миллиардов.   | 1                |
|      | 20      | Луч. Числовой луч.  | 1                |
|      | 21      | Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Построение углов разных видов.             | 1                |
|      | 22      | Нумерация. Контрольная работа.  | 1                |
|      | 23      | Нумерация.  | 1                |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 24 | Проект: « Математика вокруг нас».  | 1         |
|    | <b>Величины</b>  | <b>18</b> |
| 25 | Единицы длины. Километр.   | 1         |
| 26 | Таблица единиц длины.  | 1         |
| 27 | Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.                        | 1         |
| 28 | Ар, гектар. Таблица единиц площади.  | 1         |
| 29 | Измерение площади фигур с помощью палетки.   | 1         |
| 30 | Таблица единиц площади. Математический диктант.                                    | 1         |
| 31 | Нахождение нескольких долей целого.  | 1         |
| 32 | Нахождение целого по его доле.   | 1         |
| 33 | Единицы массы. Центнер, тонна.   | 1         |
| 34 | Таблица единиц массы. Контрольная работа.  | 1         |
| 35 | Единицы времени. Год.  | 1         |
| 36 | 24-часовое исчисление времени.   | 1         |
| 37 | Единицы времени. Секунда. Минута. Решение задач.                                   | 1         |
| 38 | Единицы времени. Век. Таблица единиц времени.                                      | 1         |
| 39 | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.            | 1         |
| 40 | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.            | 1         |
| 41 | Величины.Контрольная работа.   | 1         |
| 42 | Решение задач на определение начала, конца событий, его продолжительности.         | 1         |
|    | <b>Сложение и вычитание.</b>   | <b>11</b> |
| 43 | Перестановка и группировка слагаемых.  | 1         |
| 44 | Письменные приемы сложения и вычитания.  | 1         |
| 45 | Нахождение неизвестного слагаемого.  | 1         |
| 46 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.Проверка вычислительных навыков. | 1         |
| 47 | Сложение и вычитание значений величин.   | 1         |
| 48 | Сложение и вычитание значений величин.   | 1         |
| 49 | Решение задач с величинами.  | 1         |
| 50 | Решение задач с величинами.  | 1         |



|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 51 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Математический диктант. | 1                |
| 52 | Способы проверки сложения и вычитания.  | 1                |
| 53 | Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел. Контрольная работа.  | 1                |
|    | <b><i>Умножение и деление.</i></b>  | <b><i>71</i></b> |
| 54 | Умножение и его свойства.   | 1                |
| 55 | Письменные приемы умножения для случаев вида $4037 \cdot 4$ .   | 1                |
| 56 | Умножение чисел, оканчивающихся нулями.   | 1                |
| 57 | Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. Деление как арифметическое действие.                               | 1                |
| 58 | Письменные приемы деления многозначных чисел на однозначные. Математический диктант.                                      | 1                |
| 59 | Письменные приемы деления многозначных чисел на однозначные. Проверка вычислительных навыков.                             | 1                |
| 60 | Решение задач на пропорциональное деление.  | 1                |
| 61 | Решение задач на пропорциональное деление.  | 1                |
| 62 | Деление на однозначное число, когда в записи есть нули. Контрольная работа.   | 1                |
| 63 | Письменные приемы деления на однозначное число. Среднее арифметическое.   | 1                |
| 64 | Решение задач на нахождение среднего арифметического.   | 1                |
| 65 | Понятие скорости.   | 1                |
| 66 | Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием. Нахождение расстояния.  | 1                |
| 67 | Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием. Нахождение времени.   | 1                |
| 68 | Задачи на движение.   | 1                |
| 69 | Решение задач на пропорциональное деление.  | 1                |
| 70 | Виды треугольников.   | 1                |
| 71 | Виды треугольников. Решение задач.  | 1                |
| 72 | Построение прямоугольника с помощью линейки.  | 1                |
| 73 | Построение прямоугольника и квадрата с помощью циркуля. Контрольная работа.   | 1                |
| 74 | Умножение числа на произведение.  | 1                |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 75  | Устные и письменные приемы умножения в случаях вида $243 \times 20$ , $532 \times 300$ .                                  | 1 |
| 76  | Умножение вида $703 \times 60$ .  | 1 |
| 77  | Устные и письменные приемы умножения вида $7600 \times 40$ .  | 1 |
| 78  | Решение задач на встречное движение.  | 1 |
| 79  | Перестановка и группировка множителей.  | 1 |
| 80  | Решение задач на движение. Математический диктант.  | 1 |
| 81  | Деление на числа, оканчивающиеся нулями.  | 1 |
| 82  | Деление числа на произведение.  | 1 |
| 83  | Деление с остатком на 10, 100, 1000.  | 1 |
| 84  | Решение задач на движение.  | 1 |
| 85  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.   | 1 |
| 86  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверка вычислительных навыков.                                      | 1 |
| 87  | Решение задач на движение в противоположных направлениях.   | 1 |
| 88  | Решение задач на движение в противоположных направлениях.   | 1 |
| 89  | Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Контрольная работа.  | 1 |
| 90  | Деление на числа, оканчивающиеся нулями.  | 1 |
| 91  | Решение задач на движение .   | 1 |
| 92  | Умножение числа на сумму. Математический диктант.   | 1 |
| 93  | Устные приемы умножения в случаях вида $12 \times 15$ , $40 \times 32$ . Письменные приемы умножения на двузначное число. | 1 |
| 94  | Письменные приемы умножения на двузначное число. Проект « Математика вокруг нас».   | 1 |
| 95  | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.   | 1 |
| 96  | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Контрольная работа.   | 1 |
| 97  | Решение задач разных видов.   | 1 |
| 98  | Решение задач разных видов. Контрольная работа  | 1 |
| 99  | Письменный прием умножения на двузначное число.   | 1 |
| 100 | Умножение на двузначное число.  | 1 |
| 101 | Письменное умножение на трехзначное число.  | 1 |

|  |     |  |                  |
|--|-----|--|------------------|
|  | 102 | Письменное умножение на двузначное и трехзначное число. Контрольная работа.          | 1                |
|  | 103 | Умножение на двузначное число.   | 1                |
|  | 104 | Письменное умножение на трехзначное число  | 1                |
|  | 105 | Письменный прием деления в случаях вида $492:82$ .                                   | 1                |
|  | 106 | Деление с остатком на двузначное число.  | 1                |
|  | 107 | Письменное деление на двузначное число.  | 1                |
|  | 108 | Деление на двузначное число.   | 1                |
|  | 109 | Деление на двузначное число. Решение задач.  | 1                |
|  | 110 | Письменное деление на двузначное число (цифру частного находят путем проб).          | 1                |
|  | 111 | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.                              | 1                |
|  | 112 | Деление на двузначное число. Математический диктант.                                 | 1                |
|  | 113 | Деление на двузначное число. Действие с величинами.                                  | 1                |
|  | 114 | Деление на двузначное число. Контрольная работа.                                     | 1                |
|  | 115 | Приёмы деления на трехзначное число.   | 1                |
|  | 116 | Письменные приемы деления на трехзначное число.                                      | 1                |
|  | 117 | Письменное деление на трехзначное число. Решение задач.                              | 1                |
|  | 118 | Деление на трехзначное число.  | 1                |
|  | 119 | Письменное деление на трехзначное число с остатком. Проверка вычислительных навыков. | 1                |
|  | 120 | Проверка умножения делением.   | 1                |
|  | 121 | Проверка умножения делением.   | 1                |
|  | 122 | Решение задач на движение.   | 1                |
|  | 123 | Проверка умножения делением.   | 1                |
|  | 124 | Умножение и деление. Итоговая контрольная работа.                                    | 1                |
|  |     | <b><i>Итоговое повторение</i></b>  | <b><i>12</i></b> |
|  | 125 | Проверка умножения делением.   | 1                |
|  | 126 | Нумерация чисел.   | 1                |
|  | 127 | Выражение. Равенство. Неравенство.   | 1                |
|  | 128 | Письменные приемы сложения и вычитания.  | 1                |
|  | 129 | Письменные приемы умножения.   | 1                |



